

Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung
Mitglied des Landtages Susan Sziborra-Seidlitz (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)

Inklusion im Bildungssystem Sachsen-Anhalt II

Kleine Anfrage – KA 8/3918

Antwort der Landesregierung – erstellt vom Ministerium für Bildung

Frage 1:

Wie viele Förderschulen gibt es in Sachsen-Anhalt? Wie hat sich die Anzahl seit dem Schuljahr 2023/2024 entwickelt? Bitte aufgeteilt in die einzelnen Förderschwerpunkte angeben. Bitte zusätzlich die Anzahl der Förderschulen sortiert nach Förderschwerpunkt für die Landkreise und kreisfreien Städte angeben. Bitte für die einzelnen Jahresscheiben angeben.

Antwort auf Frage 1:

Auf die Anlagen 1 und 2 zu Frage 1 wird verwiesen.

Frage 2:

Wie viele Kinder und Jugendliche werden in Sachsen-Anhalt in Förderschulen beschult? Wie hat sich diese Zahl seit dem Schuljahr 2023/2024 entwickelt? Bitte aufgeteilt in die einzelnen Förderschwerpunkte angeben. Bitte zusätzlich die Anzahl sortiert nach Förderschwerpunkt für die Landkreise und kreisfreien Städte angeben. Bitte für die einzelnen Jahresscheiben angeben.

Antwort auf Frage 2:

Auf die Anlagen 1 und 2 zu Frage 2 wird verwiesen.

Frage 2.1:

Wie hat sich die Exklusionsquote, also das Verhältnis der Anzahl der Kinder, die eine Förderschule besuchen zur Gesamtzahl an Schüler*innen, in Sachsen-Anhalt seit dem Schuljahr 2023/2024 entwickelt?

Antwort auf Frage 2.1:

„Exklusionsquote“ ist kein Terminus der Fachsprache und in der Schulstatistik nicht definiert. Der angesprochene Sachverhalt wird als Förderschulbesuchsrelation (siehe Anlage zu Frage 2.1) bezeichnet und berechnet den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die an einer Förderschule sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen und der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich der Förderschulen).

Frage 3:

Wie viele Kinder und Jugendliche mit sonderpädagogischem Förderungsbedarf werden an allgemeinbildenden Schulen unterrichtet? Wie hat sich diese Anzahl seit dem Schuljahr 2023/2024 entwickelt? Bitte aufgeteilt in die einzelnen Förderschwerpunkte angeben sowie sortiert nach den Schulformen der allgemeinbildenden Schulen. Bitte ebenfalls sortiert nach den Landkreisen und kreisfreien Städten angeben. Bitte für die einzelnen Jahresscheiben angeben.

Antwort auf Frage 3:

Auf die Anlagen 1 bis 6 zu Frage 3 wird verwiesen.

Frage 3.1:

Wie hat sich die Inklusionsquote, also der Anteil der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die eine Regelschule besuchen, seit dem Schuljahr 2023/2024 in Sachsen-Anhalt entwickelt?

Antwort auf Frage 3.1:

„Inklusionsquote“ ist kein Terminus der Fachsprache und in der Schulstatistik nicht definiert. Die Entwicklung der Schülerzahlen mit einem festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf an öffentlichen allgemeinen Schulen wird in den Anlagen zu Frage 3 dargestellt.

Die in der Anlage dargestellten Zahlen erlauben die Ableitung der erfragten rechnerischen Beziehung lediglich näherungsweise, da für die Schulen in freier Trägerschaft die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht nicht vorliegt.

Frage 4:

Wie viele Kinder wurden seit dem Schuljahr 2023/2024 bereits ab der ersten Klasse in der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen beschult? Bitte aufgeschlüsselt in die einzelnen Jahre angeben.

Antwort auf Frage 4:

Auf die Anlage zu Frage 4 (Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen) wird verwiesen.

Frage 5:

Nach § 10 Absatz 3 der „Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf“ können Förderschulen Kooperationsklassen mit Zustimmung des Landesschulamts an allgemeinen Schulen vorhalten.

- a) Wie viele dieser Kooperationsklassen gibt es an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt? Wie hat sich diese Zahl seit dem Schuljahr 2023/2024 entwickelt? Bitte für die einzelnen Jahresscheiben angeben.**
- b) Wie viele Anträge auf Errichtung einer Kooperationsklasse wurden seit dem Schuljahr 2023/2024 vom Landesschulamt abgelehnt? Bitte für die einzelnen Jahresscheiben angeben.**
- c) Was sind die Hauptgründe nach denen Anträge auf Errichtung einer Kooperationsklasse an allgemeinbildenden Schulen seit dem Schuljahr 2023/2024 vom Landesschulamt abgelehnt wurden?**

Antwort auf Frage 5:

Zu a)

Auf die Anlage zu Frage 5 (Kooperationsklassen) wird verwiesen.

Mit Schulleiterbrief vom 15.02.2024 wurde den Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen die Möglichkeit eröffnet, eine besondere 10. Klasse mit dem Ziel des Erwerbs des Hauptschulabschlusses einzurichten.

Von dieser Möglichkeit machen zunehmend mehr Förderschulen mit dem Schwerpunkt Lernen Gebrauch. Parallel hierzu ist ein deutlicher Rückgang der Zahl der eingerichteten Kooperationsklassen zu verzeichnen.

Zu b) und c)

Für die Bildung der Kooperationsklassen meldeten die abgebenden Förderschulen dem Landesschulamt diejenigen Schülerinnen und Schüler, bei denen nach Einschätzung der jeweiligen Klassenkonferenz die begründete Aussicht bestand, den Hauptschulabschluss zu erwerben. Auf Grundlage dieser Meldungen wurden die betreffenden Schülerinnen und Schüler durch Bescheid den eingerichteten Kooperationsklassen zugewiesen.

Fälle, in denen die Einrichtung einer Kooperationsklasse nicht zustande kam, wurden statistisch nicht erfasst. Der maßgebliche Grund für eine Nichteinrichtung bestand in einer nicht ausreichenden Zahl von Schülerinnen und Schülern, die für den Besuch einer Kooperationsklasse vorgesehen waren.

Für die hiervon betroffenen Schülerinnen und Schüler wurden alternative Beschulungsmöglichkeiten geprüft und angeboten. Hierzu zählten insbesondere der Besuch des Gemeinsamen Unterrichts sowie – soweit organisatorisch und regional möglich – der Besuch einer an einem anderen Standort eingerichteten Kooperationsklasse.

Frage 6:

Am 31. Mai 2024 wurde der Abschlussbericht der Expertenkommission zur inhaltlichen Weiterentwicklung des Schulwesens vorgestellt, welcher Empfehlungen für eine zukunftsfähige Schule in Sachsen-Anhalt beinhaltet. Auf den Seiten 14 und 15 des Berichts empfiehlt die Kommission mehrere Inklusionsmaßnahmen.

- a) Wie bewertet die Landesregierung die auf die Inklusion bezogenen Empfehlungen der Kommission im Allgemeinen?**
- b) Wann und in welcher Form wurden diese Empfehlungen umgesetzt? Bitte für jede Empfehlung einzeln angeben.**
- c) Welche Empfehlungen wurden bisher nicht umgesetzt und wie wird dies begründet? Bitte für jede Empfehlung einzeln angeben.**
- d) Für welche Empfehlungen steht die Umsetzung noch aus, ist aber in Planung bzw. Vorbereitung? Wann und in welcher Form wird dies erfolgen? Bitte für jede Empfehlung einzeln angeben.**
- e) Auf Seite 14 formuliert die Kommission folgendes Ziel: „Die Kompetenz der allgemein- und berufsbildenden Schulen im Umgang mit Vielfalt sollte weiter gestärkt werden, damit möglichst viele Förderschulen in Regelschulen aufgehen können, während andere für ganz besondere Bedarfslagen bestehen bleiben. Ziel ist es, einer inklusiven Schulbildung für alle stetig**

näherzukommen, was auch die Begabtenförderung einschließt.“ Wie bewertet die Landesregierung das Ziel, möglichst viele Förderschulen in Regelschulen aufgehen zu lassen, vor dem Hintergrund ihres Regierungshandelns?

Antwort auf Frage 6:

Die Beantwortung erfolgt ganzheitlich.

In Sachsen-Anhalt wird ein Schulsystem vorgehalten, das dem Elternwillen eine große Bedeutung beimisst. Demnach entscheiden die Eltern, welche Schulform sie für ihr Kind wählen. Das kann die Förderschule oder das Angebot an der allgemeinen Schule sein. Eltern sind die Experten für ihr Kind und treffen ihre Entscheidung sehr bewusst. Ein wesentliches Ziel ist nicht die Schaffung einer Konkurrenzsituation von Förderschule und Gemeinsamen Unterricht, sondern die Entwicklung und Gestaltung passgenauer Schul- und Unterrichtsangebote, die eine den Begabungen, Fähigkeiten und Neigungen fördernde Erziehung und Bildung der Schülerinnen und Schüler ermöglicht, der UN-BRK entspricht und den Elternwillen berücksichtigt. Die Sicherung sächlicher und personeller Voraussetzungen für eine bestmögliche sonderpädagogische Förderung sowohl an Förderschulen als auch an den allgemeinen Schulen ist dabei unumgänglich und ständige Aufgabe aller Beteiligten.

Frage 7:

In Beantwortung der Kleinen Anfrage 8/2333 in der Drucksache 8/4422 führt die Landesregierung auf Seite 8 zu Planungshinweisen aus: „Aktuell laufen die Vorbereitungen für zwei weitere Planungshinweise. Eine Veröffentlichung wird sich mit dem Thema Barrierefreiheit an Schulen beschäftigen. Hier sollen, gemeinsam mit der Hauptschwerbehindertenvertretung, den Integrationsämtern sowie dem für Arbeits- und Gesundheitsschutz für das Landespersonal an öffentlichen Schulen im Land Sachsen-Anhalt gebundenen Dienstleister ein umfassender Handlungsleitfaden mit Antworten auf Fragen zu infrastrukturellen Voraussetzungen und Hinweisen für die tägliche Betriebsorganisation erstellt werden.“

- a) Wie lautet der aktuelle Stand bezüglich der Erstellung dieses Planungshinweises bzw. falls er bereits fertiggestellt ist, welche Ausführung trifft er bezüglich eines inklusiven Schulumbaus bzw. -neubaus?**
- b) Welche Verbindlichkeit ergibt sich aus dem Planungshinweis?**

Antwort auf Frage 7:

Die Beantwortung erfolgt ganzheitlich.

Der Planungshinweis zur Integration von Beschäftigten mit Behinderung an Schulen liegt derzeit als Entwurfsfassung einer Broschüre vor. Diese wurde im Auftrag des Ministeriums für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt erstellt und befindet sich aktuell im Abstimmungsprozess. Eine Veröffentlichung als praxisorientierter Leitfaden ist nach Abschluss dieses Prozesses vorgesehen.

Bezüglich eines inklusiven Schulumbaus oder -neubaus enthält die Broschüre ausführliche Ausführungen zu den Anforderungen an die bauliche Barrierefreiheit. Sie verweist auf die maßgeblichen gesetzlichen Grundlagen wie das Behindertengleichstellungsgesetz, die Landesbauordnungen, die UN-Behindertenrechtskonvention sowie das Schulgesetz Sachsen-Anhalt. Für die bauliche Umsetzung werden die einschlägigen DIN-Normen, insbesondere die DIN 18040-2, als Standard genannt.

Konkret empfiehlt die Broschüre, dass Schulgebäude für alle Nutzergruppen – mit und ohne Behinderung – zugänglich und nutzbar sein müssen. Zu den baulichen Standards zählen ausreichend große Bewegungsflächen, schwellenlose Zugänge, rutschhemmende und blendfreie Bodenbeläge, leicht bedienbare Fenster und Türen, barrierefreie Sanitäranlagen sowie Aufzüge oder Treppenlifte, wo erforderlich. Die Broschüre verweist zudem auf bestehende Checklisten und Handreichungen als praktische Hilfsmittel für die Planung und Umsetzung.

Die Broschüre selbst ist nicht rechtsverbindlich, sondern dient als Leitfaden. Die rechtliche Verbindlichkeit ergibt sich ausschließlich aus den zugrundeliegenden Gesetzen und Normen. Ziel ist es, Schulträger und Schulleitungen bei der Umsetzung der Barrierefreiheit, insbesondere bei Umbau- und Neubauprojekten, zu unterstützen.

Frage 8:

Welche finanziellen Mittel hat die Landesregierung in den letzten zwei Jahren (über die in der Beantwortung der Kleinen Anfrage 8/2333 in der Drucksache 8/4422 genannten hinaus) für den inklusiven Um- und Neubau von Schulgebäuden bereitgestellt und welche Mittel plant die Landesregierung zukünftig zu diesem Zweck bereitzustellen?

Antwort auf Frage 8:

Bezüglich der ersten Teilfrage wird darauf hingewiesen, dass die Beantwortung der Kleinen Anfrage 8/2333 in der Drs. 8/4422 abschließend ist. Darüber hinaus gehende Förderprogramme gibt es derzeit im Ministerium für Bildung nicht.

Die Haushaltsaufstellung befindet sich in der Vorbereitungsphase. Die Festlegung der zukünftigen Mittelplanung erfolgt durch die Landesregierung durch Kabinettsbeschluss.

Quelle: Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

2024/25	Kreisfreie Stadt Dessau-Roßlau	1			1	1						
	Kreisfreie Stadt Halle (Saale)	3	1		1	3	1	2				1
	Landeshauptstadt Magdeburg	4			1	3		1				1
	Altmarkkreis Salzwedel	2							1	1		
	Landkreis Anhalt-Bitterfeld	4				1				1	1	
	Landkreis Börde	4				2		1				
	Burgenlandkreis	3				2				1		
	Landkreis Harz	3	1		1	3		1				
	Landkreis Jerichower Land	1				1					1	
	Landkreis Mansfeld-Südharz	2				2		1				
	Saalekreis	3										1
	Salzlandkreis	4				3				1		
	Landkreis Stendal	3		1		2		1				
	Landkreis Wittenberg	3				2		1				
	gesamt	40	2	1	4	25	1	8	1	4	2	1
Insgesamt	91											

Schuljahr	Name	Schule für Geistig-behinderte	Schule für Hörge-schädigte	Schule für Körperbeh./ Sehbeh.	Schule für Körper-behinderte	Schule für Lern-behinderte	Schule für Seh-behinderte	Schule mit Ausgleichs- klassen	Schule mit Schwerpunkt Lernen und Produktives Lernen	Schule mit Schwerpunkt Lernen / Emotionale und soziale Entwicklung	Schule mit Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung / Lernen	Schule mit Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung / Lernen / Sprache	Sprachheil-schule
2023/24	Kreisfreie Stadt Dessau-Roßlau	1			1	1							
	Kreisfreie Stadt Halle (Saale)	3	1		1	3	1	2					1
	Landeshauptstadt Magdeburg	4			1	3		1					1
	Altmarkkreis Salzwedel	2							1	1			
	Landkreis Anhalt-Bitterfeld	4				1				1	1		
	Landkreis Börde	4				2		1					
	Burgenlandkreis	3				3							
	Landkreis Harz	3	1		1	3		1					
	Landkreis Jerichower Land	1				1					1		
	Landkreis Mansfeld-Südharz	2				2		1					
	Saalekreis	3										1	
	Salzlandkreis	4					3			1			
	Landkreis Stendal	3		1		2		1					
	Landkreis Wittenberg	3				2			1				
	gesamt	40	2	1	4	26	1	8	1	3	2	1	2
	Insgesamt							91					

Quelle: Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Schuljahr	Name	Schule für Geistig-behinderte	Schule für Hörge-schädigte	Schule für Körperbeh./ Sehbeh.	Schule für Körper-behinderte	Schule für Lern-behinderte	Schule für Seh-behinderte	Schule mit Ausgleichs- klassen	Schule mit Schwerpunkt Lernen und Produktives Lernen	Schule mit Schwerpunkt Lernen / Emotionale und soziale Entwicklung	Schule mit Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung / Lernen	Schule mit Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung / Lernen / Sprache	Sprachheil-schule
2025/26	Burgenlandkreis							1					
	Landkreis Harz	1											
	Landkreis Mansfeld-Südharz	1						1					
	Salzlandkreis	1						2					
	gesamt	3						4					
	Insgesamt	7											
2024/25	Burgenlandkreis							1					
	Landkreis Harz	1											
	Landkreis Mansfeld-Südharz	1						1					
	Salzlandkreis	1						2					
	gesamt	3						4					
	Insgesamt	7											
2023/24	Burgenlandkreis							1					
	Landkreis Harz	1											
	Landkreis Mansfeld-Südharz	1						1					
	Salzlandkreis	1						2					
	gesamt	3						4					
	Insgesamt	7											

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten
Schüler (Anzahl)

Schuljahr Kreisfreie Städte und Landkreise Sachsen-Anhalts		darunter nach Förderschwerpunkten														
		Hören			Sprache			körperliche und motorische Entwicklung			Geistige Entwicklung			Emotionale und soziale Entwicklung		
		öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men
2025/26**	15 Sachsen-Anhalt	339	-	339	390	9	402	768	6	774	4 338	243	4 581	1 197	270	1 467
	davon:															
	15001 Dessau-Roßlau, kreisfreie Stadt	-	-	-	-	-	-	93	-	93	126	-	126	-	-	-
	15002 Halle (Saale), kreisfreie Stadt	165	-	165	255	-	255	210	-	210	510	-	510	231	-	231
	15003 Magdeburg, Landeshauptstadt, kreisfreie Sta	-	-	-	135	-	135	174	-	174	456	-	456	129	-	129
	15081 Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	195	-	195	36	-	36
	15082 Anhalt-Bitterfeld, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	393	-	393	156	-	156
	15083 Börde, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	276	-	276	60	-	60
	15084 Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	351	-	351	36	75	111
	15085 Harz, Landkreis	174	-	174	-	-	-	174	-	174	390	63	453	150	-	150
	15086 Jerichower Land, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	144	51	-	51
	15087 Mansfeld-Südharz, Landkreis	-	-	-	-	9	9	-	6	6	189	99	285	54	60	114
	15088 Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	327	-	327	42	-	42
	15089 Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	450	84	534	87	132	219
	15090 Stendal, Landkreis	-	-	-	-	-	-	114	-	114	291	-	291	72	-	72
	15091 Wittenberg, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	237	-	237	99	-	99
2024/25**	15 Sachsen-Anhalt	336	-	336	375	-	375	744	-	744	4 194	228	4 422	1 182	285	1 467
	davon:															
	15001 Dessau-Roßlau, kreisfreie Stadt	-	-	-	-	-	-	99	-	99	120	-	120	-	-	-
	15002 Halle (Saale), kreisfreie Stadt	162	-	162	237	-	237	225	-	225	477	-	477	231	-	231
	15003 Magdeburg, Landeshauptstadt, kreisfreie Sta	-	-	-	138	-	138	168	-	168	447	-	447	129	-	129
	15081 Altmarkkreis Salzwedel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	186	-	186	42	-	42
	15082 Anhalt-Bitterfeld, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	384	-	384	138	-	138
	15083 Börde, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	279	-	279	60	-	60
	15084 Burgenlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	348	-	348	27	72	99
	15085 Harz, Landkreis	174	-	174	-	-	-	156	-	156	366	60	426	147	-	147
	15086 Jerichower Land, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	144	51	-	51
	15087 Mansfeld-Südharz, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192	96	288	54	87	138
	15088 Saalekreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	300	33	-	33
	15089 Salzlandkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	429	72	501	90	129	219
	15090 Stendal, Landkreis	-	-	-	-	-	-	99	-	99	285	-	285	78	-	78
	15091 Wittenberg, Landkreis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	237	-	237	96	-	96

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten
Schüler (Anzahl)

Schuljahr Kreisfreie Städte und Landkreise Sachsen-Anhalts		darunter nach Förderschwerpunkten														
		Hören			Sprache			körperliche und motorische Entwicklung			Geistige Entwicklung			Emotionale und soziale Entwicklung		
		öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men
2023/24** 15	Sachsen-Anhalt	1 167	291	1 458	345	-	345	354	-	354	741	-	741	165	-	165
	davon:															
	15001 Dessau-Roßlau, kreisfreie Stadt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99	-	-	-
	15002 Halle (Saale), kreisfreie Stadt	234	-	234	228	-	228	174	-	174	228	-	228	129	-	129
	15003 Magdeburg, Landeshauptstadt, kreisfreie Sta	129	-	129	117	-	117	-	-	-	156	-	156	-	-	-
	15081 Altmarkkreis Salzwedel	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15082 Anhalt-Bitterfeld, Landkreis	129	-	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15083 Börde, Landkreis	54	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15084 Burgenlandkreis	24	72	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15085 Harz, Landkreis	141	-	141	-	-	-	180	-	180	156	-	156	-	-	-
	15086 Jerichower Land, Landkreis	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15087 Mansfeld-Südharz, Landkreis	57	87	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15088 Saalekreis	39	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15089 Salzlandkreis	84	132	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15090 Stendal, Landkreis	81	-	81	-	-	-	-	-	-	96	-	96	36	-	36
	15091 Wittenberg, Landkreis	96	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* einschließlich produktives Lernen

** Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schülerzahlen auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung:

- genau Null oder auf Null geändert
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- / keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- () Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch relativ unsicher ist
- X Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- ... Angabe fällt später an

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten Trägerschaft und Kreisen

Schüler (Anzahl)

Schuljahr Kreisfreie Städte und Landkreise Sachsen-Anhalts		Schülerinnen und Schüler			darunter nach Förderschwerpunkten								
		Insgesamt			Zusammen			Lernen*			Sehen		
		öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men
2025/26**	15 Sachsen-Anhalt	189 501	22 350	211 854	12 333	531	12 864	5 145	-	5 145	159	-	159
	davon:												
	15001 Dessau-Roßlau, kreisfreie Stadt	6 294	1 185	7 482	423	-	423	204	-	204	-	-	-
	15002 Halle (Saale), kreisfreie Stadt	23 178	3 312	26 490	2 151	-	2 151	660	-	660	117	-	117
	15003 Magdeburg, Landeshauptstadt, kreisfreie Sta	20 103	4 662	24 765	1 458	-	1 458	564	-	564	-	-	-
	15081 Altmarkkreis Salzwedel	7 794	519	8 313	474	-	474	243	-	243	-	-	-
	15082 Anhalt-Bitterfeld, Landkreis	13 491	876	14 367	987	-	987	438	-	438	-	-	-
	15083 Börde, Landkreis	15 348	2 313	17 661	636	-	636	303	-	303	-	-	-
	15084 Burgenlandkreis	14 919	2 154	17 076	729	75	804	342	-	342	-	-	-
	15085 Harz, Landkreis	17 256	1 500	18 756	1 359	63	1 422	468	-	468	-	-	-
	15086 Jerichower Land, Landkreis	8 517	87	8 601	411	-	411	216	-	216	-	-	-
	15087 Mansfeld-Südharz, Landkreis	10 485	723	11 208	543	177	720	303	-	303	-	-	-
	15088 Saalekreis	17 037	735	17 772	570	-	570	204	-	204	-	-	-
	15089 Salzlandkreis	14 979	2 439	17 415	1 137	216	1 353	600	-	600	-	-	-
	15090 Stendal, Landkreis	9 612	1 020	10 632	792	-	792	276	-	276	39	-	39
	15091 Wittenberg, Landkreis	10 488	828	11 316	663	-	663	327	-	327	-	-	-
2024/25**	15 Sachsen-Anhalt	189 903	21 996	211 899	12 093	513	12 606	5 103	-	5 103	159	-	159
	davon:												
	15001 Dessau-Roßlau, kreisfreie Stadt	6 213	1 152	7 365	402	-	402	183	-	183	-	-	-
	15002 Halle (Saale), kreisfreie Stadt	23 067	3 300	26 367	2 142	-	2 142	687	-	687	123	-	123
	15003 Magdeburg, Landeshauptstadt, kreisfreie Sta	20 076	4 524	24 600	1 440	-	1 440	561	-	561	-	-	-
	15081 Altmarkkreis Salzwedel	7 770	531	8 301	474	-	474	246	-	246	-	-	-
	15082 Anhalt-Bitterfeld, Landkreis	13 515	840	14 355	945	-	945	423	-	423	-	-	-
	15083 Börde, Landkreis	15 429	2 295	17 727	639	-	639	297	-	297	-	-	-
	15084 Burgenlandkreis	14 988	2 172	17 163	735	72	807	357	-	357	-	-	-
	15085 Harz, Landkreis	17 451	1 470	18 918	1 305	60	1 365	462	-	462	-	-	-
	15086 Jerichower Land, Landkreis	8 460	75	8 535	381	-	381	183	-	183	-	-	-
	15087 Mansfeld-Südharz, Landkreis	10 503	711	11 214	543	183	726	300	-	300	-	-	-
	15088 Saalekreis	17 031	723	17 754	543	-	543	210	-	210	-	-	-
	15089 Salzlandkreis	15 117	2 367	17 481	1 131	198	1 332	612	-	612	-	-	-
	15090 Stendal, Landkreis	9 744	993	10 737	759	-	759	264	-	264	36	-	36
	15091 Wittenberg, Landkreis	10 536	846	11 382	654	-	654	321	-	321	-	-	-

Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Förderschwerpunkten Trägerschaft und Kreisen

Schüler (Anzahl)

Schuljahr Kreisfreie Städte und Landkreise Sachsen-Anhalts		Schülerinnen und Schüler			darunter nach Förderschwerpunkten								
		Insgesamt			Zusammen			Lernen*			Sehen		
		öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men	öffentliche Schulen	Ersatz- schulen	zusam- men
2023/24**	15 Sachsen-Anhalt	189 138	21 597	210 738	11 886	504	12 393	5 025	-	5 025	4 095	213	4 308
	davon:												
	15001 Dessau-Roßlau, kreisfreie Stadt	6 096	1 134	7 230	375	-	375	165	-	165	111	-	111
	15002 Halle (Saale), kreisfreie Stadt	22 914	3 225	26 139	2 136	-	2 136	672	-	672	471	-	471
	15003 Magdeburg, Landeshauptstadt, kreisfreie Sta	19 995	4 440	24 435	1 380	-	1 380	540	-	540	435	-	435
	15081 Altmarkkreis Salzwedel	7 797	528	8 328	453	-	453	225	-	225	180	-	180
	15082 Anhalt-Bitterfeld, Landkreis	13 395	813	14 208	933	-	933	423	-	423	378	-	378
	15083 Börde, Landkreis	15 333	2 271	17 604	597	-	597	279	-	279	261	-	261
	15084 Burgenlandkreis	14 832	2 139	16 968	726	72	798	366	-	366	336	-	336
	15085 Harz, Landkreis	17 682	1 449	19 131	1 323	57	1 380	477	-	477	366	57	423
	15086 Jerichower Land, Landkreis	8 316	87	8 400	369	-	369	177	-	177	141	-	141
	15087 Mansfeld-Südharz, Landkreis	10 551	657	11 208	528	186	714	285	-	285	186	96	285
	15088 Saalekreis	16 884	699	17 583	558	-	558	231	-	231	291	-	291
	15089 Salzlandkreis	15 162	2 322	17 487	1 098	192	1 290	582	-	582	429	60	489
	15090 Stendal, Landkreis	9 726	1 002	10 728	765	-	765	264	-	264	288	-	288
	15091 Wittenberg, Landkreis	10 455	834	11 289	651	-	651	333	-	333	222	-	222

*einschließlich produktives Lernen

** Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte der Schülerzahlen auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Zeichenerklärung:

- genau Null oder auf Null geändert
- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- / keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- () Aussagewert eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch relativ unsicher ist
- X Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- ... Angabe fällt später an

Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
Förderschulbesuchsrelationen (alle Förderschwerpunkte)

Schuljahr	2023/24	2024/25	2025/26
Förderschulbesuchsrelation in %	6,4	6,5	6,6

Quelle: Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt

Entwicklung der Schülerzahlen in der sonderpädagogischen Förderung an öffentlichen Schulen

Quelle: Erhebung der endgültigen Schülerzahlen zu den jeweiligen Stichtagen / Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Anmerkung Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Landkreis bzw. kreisfreie Stadt	Öffentliche Schulen	DE	HAL	MD	SAW	ABI	BK	BLK	HZ	JL	MSH	SK	SLK	SDL	WB	LSA
2025/26	SuS an Förderschulen	426	2.151	1.458	474	987	636	735	1.353	411	546	567	1.137	792	663	12.333
	SuS im gemeinsamen Unterricht nach Schulformen															
	Grundschule	81	228	369	48	138	96	153	165	87	123	171	177	108	117	2.058
	Sekundarschule	42	87	3	42	159	60	156	138	111	180	177	150	177	108	1.587
	Gemeinschaftsschule	18	213	183	36	33	147		18	21		57	87	21	66	897
	Gymnasium	9	27	15	3	9	9	6	39	15	9	18	21	3	9	192
	Gesamtschule		192	39												231
	Summe SuS im gemeinsamen Unterricht															4.965

Landkreis bzw. kreisfreie Stadt	Öffentliche Schulen	DE	HAL	MD	SAW	ABI	BK	BLK	HZ	JL	MSH	SK	SLK	SDL	WB	LSA
2024/25	SuS an Förderschulen	402	2.145	1.443	474	945	639	735	1.305	381	555	543	1.134	759	654	12.111
	SuS im gemeinsamen Unterricht nach Schulformen															
	Grundschule	57	198	381	39	126	102	171	144	81	117	162	183	114	123	1.998
	Sekundarschule	48	117	3	45	180	60	198	153	108	174	213	153	174	114	1.743
	Gemeinschaftsschule	15	219	177	30	33	156		18	24		57	99	24	57	912
	Gymnasium	6	27	18	0	9	12	12	42	24	9	15	27	6	9	216
	Gesamtschule		171	45												216
	Summe SuS im gemeinsamen Unterricht															5.088

Landkreis bzw. kreisfreie Stadt	Öffentliche Schulen	DE	HAL	MD	SAW	ABI	BK	BLK	HZ	JL	MSH	SK	SLK	SDL	WB	LSA
2023/24	SuS an Förderschulen	375	2.142	1.380	453	933	594	729	1.320	369	537	558	1.116	765	651	11.922
	SuS im gemeinsamen Unterricht nach Schulformen															
	Grundschule	63	234	363	36	141	114	180	138	81	105	186	162	153	171	2.124
	Sekundarschule	57	114	6	48	207	48	216	165	114	159	216	165	156	126	1.800
	Gemeinschaftsschule	15	204	177	42	36	162		21	39		57	102	18	45	915
	Gymnasium	6	24	24	3	9	18	9	48	18	18	21	27	12	27	264
	Gesamtschule		192	51												243
	Summe SuS im gemeinsamen Unterricht															5.349

Entwicklung der Schülerzahlen in der sonderpädagogischen Förderung an öffentlichen Grundschulen

Quelle: Erhebung der endgültigen Schülerzahlen zu den jeweiligen Stichtagen / Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Anmerkung Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schuljahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem sonderpädagogischen Schwerpunkt zugeordnet
2025/26	Dessau-Roßlau, Stadt	81	27		3	6	6		36	
	Halle (Saale), Stadt	228	87	6	9	15	9	9	93	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	369	135	6	9	69	6	6	135	
	Altmarkkreis Salzwedel	48	21		3	3	3		18	
	Anhalt-Bitterfeld	138	51	3	3	9	9	3	60	
	Börde	96	24	3	6	6	9		45	
	Burgenlandkreis	153	51			12	12	18	60	
	Harz	165	54		6	42	9	3	51	
	Jerichower Land	87	33	3		18	6	3	24	
	Mansfeld-Südharz	123	48	3		15	6	9	39	
	Saalekreis	171	63	6	6	9	18	15	54	
	Salzlandkreis	177	48	3	3	3	18	6	96	
	Stendal	108	75		3	3	3	3	24	
	Wittenberg	117	36	3	6	3	12	6	54	
	insgesamt	2.058	750	33	57	219	126	84	789	

2023/24	Dessau-Roßlau, Stadt	57	15		3	6	6		27	
	Halle (Saale), Stadt	198	72	6	9	12	6	6	84	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	381	153	6	12	63	9	9	126	3
	Altmarkkreis Salzwedel	39	15		3	3			15	
	Anhalt-Bitterfeld	126	36	3	3	15	12	3	54	
	Börde	102	30	6	6	9	9	3	42	
	Burgenlandkreis	171	60	3		12	12	21	63	
	Harz	144	42		3	42	9	3	48	
	Jerichower Land	81	33	3		18	6	3	21	
	Mansfeld-Südharz	117	39		3	12	3	12	45	3
	Saalekreis	162	54	3	6	9	18	15	54	
	Salzlandkreis	183	54	6	6	6	15	6	93	
	Stendal	114	69		6	12	6	3	21	
	Wittenberg	123	24	3	3	3	12	9	72	
	insgesamt	1.998	696	36	60	219	126	93	762	9

Schuljahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem sonderpäda- gogischen Schwerpunkt zugeordnet
2023/24	Dessau-Roßlau, Stadt	63	12		3	12	3		30	3
	Halle (Saale), Stadt	234	108	3	6	18	12	3	75	9
	Magdeburg, Landeshauptstadt	363	156	6	15	36	12	9	120	9
	Altmarkkreis Salzwedel	36	15		3	3			12	3
	Anhalt-Bitterfeld	141	39	3	3	18	9	9	57	3
	Börde	114	42	3	9	9	9		39	
	Burgenlandkreis	180	60		3	15	15	24	60	6
	Harz	138	30	3	9	42	6	3	45	3
	Jerichower Land	81	21	3	3	21	6		24	3
	Mansfeld-Südharz	105	39		3	12	3	12	36	3
	Saalekreis	186	57	3	9	21	21	15	57	3
	Salzlandkreis	162	45	3	6	6	9	9	84	3
	Stendal	153	114		6	6	6	6	15	3
	Wittenberg	171	30		3	24	15	9	87	3
	insgesamt	2.124	774	30	78	237	123	99	738	48

Entwicklung der Schülerzahlen in der sonderpädagogischen Förderung an öffentlichen Sekundarschulen

Quelle: Erhebung der endgültigen Schülerzahlen zu den jeweiligen Stichtagen / Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Anmerkung Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schuljahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem Förderschwer- punkt zugeordnet
2025/26	Dessau-Roßlau, Stadt	42	21				3		15	
	Halle (Saale), Stadt	87	33		3	21			27	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	3							3	
	Altmarkkreis Salzwedel	42	12			3			24	
	Anhalt-Bitterfeld	159	66	3		9	9		72	
	Börde	60	18	3	3	6			30	3
	Burgenlandkreis	156	45	3	3	9	18		81	3
	Harz	138	51		15				69	3
	Jerichower Land	111	39	3	3	12	3		51	
	Mansfeld-Südharz	180	66	3	6	6	6	3	90	
	Saalekreis	177	99		3	9	6		57	
	Salzlandkreis	150	42	3	3	12	6	3	81	
	Stendal	177	48	3	12	9	6		99	
	Wittenberg	108	36	3	3	3	15	3	45	
	insgesamt	1.587	579	21	57	102	75	12	741	

2024/25	Dessau-Roßlau, Stadt	48	27			6	3		12	
	Halle (Saale), Stadt	117	42		3	33			39	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	3							3	
	Altmarkkreis Salzwedel	45	18			3			24	
	Anhalt-Bitterfeld	180	81		3	9	9		78	
	Börde	60	21		3	3		3	27	3
	Burgenlandkreis	198	75	3	6	9	15		87	3
	Harz	153	54		18	3			72	3
	Jerichower Land	108	36	3	3	18	3		45	
	Mansfeld-Südharz	174	72		6	6	12		72	
	Saalekreis	213	123		6	9	3		66	
	Salzlandkreis	153	48	3	6	12	6	3	78	
	Stendal	174	48	3	15	9	3		90	
	Wittenberg	114	48	3	3	3	12	3	45	
	insgesamt	1.743	693	21	72	126	69	12	738	12

Schuljahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem Förderschwer- punkt zugeordnet
2023/24	Dessau-Roßlau, Stadt	57	30			3	3		21	
	Halle (Saale), Stadt	114	45	3	3	24			36	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	6							3	
	Altmarkkreis Salzwedel	48	18			3	3		21	3
	Anhalt-Bitterfeld	207	99		3	9	9		87	3
	Börde	48	18			3	3	3	18	
	Burgenlandkreis	216	84	3	6	12	18		84	9
	Harz	165	69		18	3			69	3
	Jerichower Land	114	36	3	6	12	3		51	3
	Mansfeld-Südharz	159	72		6	3	12		60	6
	Saalekreis	216	120	3	6	6	3		66	6
	Salzlandkreis	165	57	3	6	12	6	3	78	
	Stendal	156	48	3	6	12	3		81	3
	Wittenberg	126	54	3	3	6	12	3	39	6
	insgesamt	1.800	753	24	69	114	75	9	714	42

Entwicklung der Schülerzahlen in der sonderpädagogischen Förderung an öffentlichen Gemeinschaftsschulen

Quelle: Erhebung der endgültigen Schülerzahlen zu den jeweiligen Stichtagen / Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Anmerkung Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schul-jahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem Förderschwer- punkt zugeordnet
2025/26	Dessau-Roßlau, Stadt	18	6						9	
	Halle (Saale), Stadt	213	102	3		9	3	3	96	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	183	75	3	3	27	6		69	
	Altmarkkreis Salzwedel	36	12				3		21	
	Anhalt-Bitterfeld	33	9			3	6		15	
	Börde	147	42		9	15	3	3	75	
	Harz	18	6						12	
	Jerichower Land	21	6			3	3		9	
	Saalekreis	57	18			9	3		24	
	Salzlandkreis	87	27	3	3	6	3	3	45	
	Stendal	21	9		3	3			6	
	Wittenberg	66	27		3		3		27	
	insgesamt	897	336	12	21	81	33	9	405	
2024/25	Dessau-Roßlau, Stadt	15	9						6	
	Halle (Saale), Stadt	219	93			9		3	105	6
	Magdeburg, Landeshauptstadt	177	78	3	3	24	6		60	3
	Altmarkkreis Salzwedel	30	6			3	3		18	
	Anhalt-Bitterfeld	33	6			3	3		18	
	Börde	156	45		9	15	3		84	
	Harz	18	6		3				6	
	Jerichower Land	24	9			3	3		9	
	Saalekreis	57	18			9	3		27	
	Salzlandkreis	99	33	3	6	6	6		48	
	Stendal	24	9		3	3			9	
	Wittenberg	57	24		3		3		24	
	insgesamt	912	336	9	27	75	33	6	420	9
2023/24	Dessau-Roßlau, Stadt	15	9						6	
	Halle (Saale), Stadt	204	93		3	12	3	3	84	6
	Magdeburg, Landeshauptstadt	177	81		3	27	6		54	6
	Altmarkkreis Salzwedel	42	15			3	3		21	
	Anhalt-Bitterfeld	36	9			3	3		18	3
	Börde	162	51	3	9	15	6		72	9
	Harz	21	6		3				9	3
	Jerichower Land	39	18			3	3		15	
	Saalekreis	57	21			6	3		21	3
	Salzlandkreis	102	45		3	3	3	3	39	3
	Stendal	18	6						9	
	Wittenberg	45	21		3	3	3		12	6
	insgesamt	915	372	9	27	72	33	6	357	39

Entwicklung der Schülerzahlen in der sonderpädagogischen Förderung an öffentlichen Gymnasien

Quelle: Erhebung der endgültigen Schülerzahlen zu den jeweiligen Stichtagen / Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Anmerkung Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schuljahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem Förderschwerpunkt zugeordnet
2025/26	Dessau-Roßlau, Stadt	9							6	
	Halle (Saale), Stadt	27			3		6		15	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	15			6		3		3	
	Altmarkkreis Salzwedel	3					3			
	Anhalt-Bitterfeld	9					3		6	
	Börde	9			3		3		3	
	Burgenlandkreis	6			3				3	
	Harz	39		3	9		9		21	
	Jerichower Land	15			6		6		3	
	Mansfeld-Südharz	9					3		3	
	Saalekreis	18		3	3		3		9	
	Salzlandkreis	21		3			6		12	
	Stendal	3					3			
	Wittenberg	9		3					6	
	insgesamt	192		15	36	6	45		93	

2024/25	Dessau-Roßlau, Stadt	6							3	
	Halle (Saale), Stadt	27		3	3		6		15	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	18			6		9		3	
	Altmarkkreis Salzwedel									
	Anhalt-Bitterfeld	9					3		3	
	Börde	12			3		3		6	
	Burgenlandkreis	12					3		3	
	Harz	42		3	6	3	9		21	3
	Jerichower Land	24		3	3		3		9	6
	Mansfeld-Südharz	9					3		6	
	Saalekreis	15		3	3		3		6	
	Salzlandkreis	27		3	3		6		18	
	Stendal	6					3		3	
	Wittenberg	9		3					6	
	insgesamt	216		18	30	6	51		99	9

Schuljahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem Förderschwer- punkt zugeordnet
2023/24	Dessau-Roßlau, Stadt	6							3	-
	Halle (Saale), Stadt	24		3	3		6		12	3
	Magdeburg, Landeshauptstadt	24			9		6		6	3
	Altmarkkreis Salzwedel	3								
	Anhalt-Bitterfeld	9							3	3
	Börde	18			3		3		6	3
	Burgenlandkreis	9					3		3	3
	Harz	48	3		6		9		18	9
	Jerichower Land	18		3	6	3	3		6	
	Mansfeld-Südharz	18					6		6	3
	Saalekreis	21		3	3		6		9	-
	Salzlandkreis	27		6	3		6		12	3
	Stendal	12		3			3			3
	Wittenberg	27	9				3		12	
	insgesamt	264	12	21	39	6	57		96	36

Entwicklung der Schülerzahlen in der sonderpädagogischen Förderung an öffentlichen Gesamtschulen (einschl. Sportschule)

Quelle: Erhebung der endgültigen Schülerzahlen zu den jeweiligen Stichtagen / Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Anmerkung Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Die Summe der gerundeten Werte kann von der ebenfalls gerundeten Gesamtsumme abweichen.

Schuljahr	Landkreis/kreisfreie Stadt	gesamt	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	keinem Förderschwerpunkt zugeordnet
2025/26	Halle (Saale), Stadt	192	57	3	6	45	9		72	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	39	12	3	3	6	3		12	
	insgesamt	231	69	6	9	54	9		84	
2024/25	Halle (Saale), Stadt	171	48	6	3	33	3		75	
	Magdeburg, Landeshauptstadt	45	12	3	3	6	3		18	
	insgesamt	216	60	9	6	39	6		93	
2023/24	Halle (Saale), Stadt	192	63	3	3	36	3		81	3
	Magdeburg, Landeshauptstadt	51	18	3	6	6	3		15	3
	insgesamt	243	81	6	9	42	6		96	6

Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Lernen

Quelle: Erhebung der endgültigen Schülerzahlen zu den jeweiligen Stichtagen / Erhebung der Unterrichtsversorgung zu den jeweiligen Stichtagen

Anmerkung Statistische Geheimhaltung

Aus Gründen der statistischen Geheimhaltung sind die Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet.

Schuljahr	Schuljahrgang 1
	Anz. Schülerinnen und Schüler
2023/24	150
2024/25	120
2025/26	153

Landesschulamt Sachsen-Anhalt
- Datenzentrale -

**Daten zur Beantwortung
der Kleinen Anfrage 8/3918**

Quelle: UVS-Datenbank
Stand: 23.07.2026

5. Nach § 10 Absatz 3 der „Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischen Bildungs-, Beratungs- und Unterstützungsbedarf“ können Förderschulen Kooperationsklassen mit Zustimmung des Landesschulamts an allgemeinen Schulen vorhalten.

a) Wie viele dieser Kooperationsklassen gibt es an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt? Wie hat sich diese Zahl seit dem Schuljahr 2023/2024 entwickelt? Bitte für die einzelnen Jahresscheiben angeben.

Im Schuljahr 2023/2024 wurden Kooperationsklassen an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen eingerichtet.
Ab dem Schuljahr 2024/2025 wurden an einigen Förderschulen im Bildungsgang für Lernbehinderte 10. Klassen errichtet.

Schulform ▾	Schulform.Name ▾	Bildungsgang, Schuljahrgang ▾	2023/2024 ▾	2024/2025 ▾	2025/2026 ▾	2026/2027 ▾
60	Schule für Lernbehinderte	Bildungsgang für Lernbehinderte , Schuljahrgang 10	6	11	16	16
6S	Sonstige Förderschulen	Bildungsgang für Lernbehinderte , Schuljahrgang 10		1	2	3
		Kooperationsklassen an Sek- uns GMS		besondere 10. Klassen an Föderschulen		
				im Bildungsgang für Lernbehinderte		